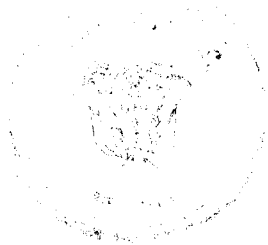


**Remedio Sánchez Ferriz  
y Luis Jimena Quesada**

**LA ENSEÑANZA  
DE LOS DERECHOS  
HUMANOS**



**EDITORIAL ARIEL, S. A.  
BARCELONA**

## ÍNDICE

<b>A modo de introducción</b> .....	9
1. Interés del planteamiento propuesto y su actualidad .....	10
2. Necesidad de un punto de mira común: los derechos humanos .....	12
3. Papel de la educación y la escuela en la interiorización de los derechos humanos .....	13
<b>1. El Estado social y democrático de Derecho y los derechos humanos</b> .....	17
1. Peculiaridades jurídicas y sociológicas de la España actual .....	17
2. Consideración particular de la democracia .....	22
3. Democracia y derechos humanos .....	27
4. La dignidad del ser humano, esencia de la democracia .....	30
5. Los derechos humanos como objetivo prioritario de todo proyecto democrático .....	35
<b>2. La cultura de los derechos o la pedagogía de la libertad</b> .....	43
1. Una tarea que a todos interesa .....	43
2. La cultura de los derechos, tarea fundamental del Estado constitucional democrático .....	46
3. La escuela en el Estado democrático, tradicional objeto de reflexión del pensamiento político ....	52

4. Los derechos del hombre como contenido y finalidad de la educación para la democracia .....	61
4.1. ¿Realmente es necesaria la educación para la democracia? ¿No basta con el ejemplo de los adultos o con la espontaneidad social? .....	61
4.2. ¿Por qué no es útil cualquier proyecto? ¿Es tan decisivo acertar el enfoque y el método y adecuarlo al propio orden democrático? .....	65
5. Inserción de las cuestiones planteadas en nuestro marco constitucional .....	70
5.1. ¿Derechos humanos o derechos fundamentales? .....	70
5.2. ¿Qué efecto puede o debe tener la apuntada distinción conceptual entre derechos humanos y derechos fundamentales al ser enseñados? .....	72
5.3. Inserción de nuestra declaración de derechos en el contexto internacional .....	74
3. <b>El artículo 27.2 de la Constitución española. Contenido y fines de la educación</b> .....	77
1. La centralidad de un precepto poco estudiado	78
2. El derecho a la educación es un derecho social con el máximo nivel de protección. Problemas interpretativos .....	80
3. Efectos jurídicos del art. 27.2 CE sobre los elementos del sistema educativo .....	82
4. Breve referencia al desarrollo legislativo del art. 27.2 CE .....	86
5. El art. 27.2 CE en la jurisprudencia del Tribunal Constitucional español .....	89
6. Recientes pronunciamientos: Generalitat de Cataluña contra un grupo familiar (Niños de Dios)	92
7. A modo de conclusión .....	98

<b>4. Enseñanza y educación en democracia y en derechos humanos en el ámbito internacional (I): marco universal</b> .....	101
1. La democracia y los derechos humanos como valores universales .....	101
1.1. Internacionalización de los Estados. Universalización de los derechos humanos .....	101
1.2. Hacia la universalización de la democracia .....	103
2. La obra de la ONU: especial referencia a la UNESCO .....	109
2.1. Trascendencia de la Declaración Universal como código de conducta internacional a conocer y practicar a través de la enseñanza y la educación .....	109
2.2. Extensión del derecho a la educación y su objeto primordial: respeto de los derechos humanos .....	111
2.3. Cumplimiento efectivo de los derechos, no meros propósitos: educación y participación democrática .....	112
2.4. Papel de la UNESCO como organismo especializado: educación, cultura y ciencia para todos, sin exclusión ni discriminación .....	115
2.5. Actividades de la UNESCO: en especial, el Plan Mundial de Acción de Montreal de 1993 como marco de referencia necesario para la educación en derechos humanos y en democracia .....	117
2.6. Los medios de comunicación y los derechos humanos: defensa y violencia .....	128
2.7. Otros actores fundamentales en la promoción y defensa de los derechos humanos: institutos, organizaciones no gubernamentales (ONG) y asociaciones .....	130

<b>5. Enseñanza y educación en democracia y en derechos humanos en el ámbito internacional (II): sistema europeo</b> .....	137
1. ¿De qué Europa hablamos? .....	137
1.1. Consejo de Europa .....	138
1.2. La Unión Europea .....	139
1.3. La Organización sobre la Seguridad y la Cooperación en Europa .....	140
2. El Consejo de Europa, la organización más incisiva en el terreno educativo: especial consideración del Convenio Europeo de Derechos Humanos .....	141
2.1. Normativa y acciones del Consejo de Europa .....	142
2.2. Enseñanza y educación en derechos humanos a la luz del Convenio Europeo de Derechos Humanos .....	145
2.3. Educación y valores morales y religiosos .....	149
2.4. Educación, medios audiovisuales y violencia: igualdad y libertad .....	155
<b>6. Enseñanza y educación en democracia y en derechos humanos en el ámbito internacional (III): los otros sistemas regionales</b> .....	157
1. El sistema interamericano: estímulo de la educación hacia la democracia .....	157
2. El sistema africano: respeto de los valores propios .....	160
3. La Liga de los Estados Árabes: ¿los derechos humanos y la democracia como tabú? .....	162
<b>7. Algunas experiencias de Derecho comparado: Estados Unidos, Italia y Alemania</b> .....	165
1. El caso norteamericano: el mito constitucional .....	165
2. El sistema educativo italiano: la compatibilidad de la enseñanza de los valores morales y religiosos con la de los derechos humanos .....	167
3. La experiencia alemana: la democracia militante como valor y su reflejo en la esfera educativa .....	170

<b>Anexo</b> .....	173
Declaración Universal de Derechos Humanos .....	175
Título I de la Constitución española .....	180
Ley 3 octubre 1979. Bachillerato y Formación Profesional .....	188
Convención de Salvaguardia de los Derechos del Hombre y de las Libertades Fundamentales .....	189
Protocolo Adicional núm. 1 a la Convención de Salvaguardia de los Derechos del Hombre y de las Libertades Fundamentales .....	197
Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales .....	197
Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos .....	199
Declaración de los Derechos del Niño .....	200
Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza .....	200
Declaración de Montreal y Plan de acción mundial de educación en derechos humanos y en democracia .....	200
Declaración y Programa de acción de Viena .....	205
Recomendación sobre la educación para la comprensión, la cooperación y la paz internacionales, y la educación relativa a los derechos humanos y las libertades fundamentales .....	208
Recomendación N.º R (85) 7 del Comité de Ministros del Consejo de Europa a los Estados miembros sobre la enseñanza y el aprendizaje de los derechos humanos en las escuelas .....	221
Declaración y Plan de acción de Viena .....	226
Llamamiento de los Institutos de Derechos Humanos ....	227